

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело
наименование ОПОП

Б1.О.52
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Поликлиническая терапия

Разработчики:
Козеродова К.И.
зав. отд. ГОБУЗ
Мурманская городская
поликлиника №1,
врач терапевт

Мишанина Л.А.,
директор МБИ,
канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
клинической медицины

протокол № 7 от 19.03.2024 г.

Заведующий кафедрой клинической
медицины

Кривенко О.Г.

подпись

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины: 12 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.1 Знает особенности современной диагностики, проводит обследование пациента применяя медицинские изделия в соответствии с медицинскими протоколами и стандартами; ОПК-4.2 Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. | знать: - основы современной профилактической медицины; - порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития; - принципы организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска; - методы медицинской реабилитации пациентов, медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядками организации медицинской реабилитации; |
| ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ОПК-8.1 Знает основные положения и программы медицинской реабилитации; ОПК-8.2 Умеет реализовать современные методы медицинской реабилитации пациентов; ОПК-8.3 Способен осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента | - значение МИС МО в информационной поддержке процесса оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, включая ведение электронной медицинской карты пациента; в процессах взаимодействия с пациентами (возможность записи и самозаписи пациента на прием к врачу, выдача пациенту электронных копий медицинских документов); в информационном взаимодействии между медицинскими учреждениями для направления для лабораторных и диагностических обследований, для оказания медицинской помощи; - порядок экспертизы ВН, признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; |
| ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и | ОПК-10.1 Знает возможности и принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения | - показания к направлению, правила оформления и выдачи медицинских документов для оказания |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использовать их для решения задач профессиональной деятельности | задач профессиональной деятельности | специализированной помощи, на медико-санитарную экспертизу, санаторно-курортное лечение; |
| ПК-4 Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов | <p>ПК-4.1 Знает основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, проводит экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>ПК-4.2 Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК-4.3 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, оценивает их эффективность и безопасность;</p> <p>ПК-4.4 Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;</p> <p>ПК-4.5 Демонстрирует способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, токсикологических и иных видов оценок, констатации биологической смерти человека</p> | <p>реабилитации, показания к их проведению;</p> <p>- организационные основы судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации;</p> <p>- объекты и современные возможности судебно-медицинских экспертиз живых лиц, трупов, вещественных доказательств;</p> <p>- принципы построения экспертных судебно-медицинских выводов;</p> <p>- основные критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека;</p> <p>- порядок установления и документирования факта биологической смерти;</p> <p>уметь:</p> <p>- заполнять формы медицинской документации, применяемой в амбулаторных условиях;</p> <p>- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации;</p> <p>- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование);</p> <p>- планировать и вести учет санитарно-просветительной работы;</p> <p>- составить индивидуальные программы реабилитации и абилитации с учетом диагноза, состояния и возраста пациента;</p> <p>- применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>- определять показания для проведения</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> | <p>ПК-6.1 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, знает возможности МИС МО при подготовке обобщающих медицинских документов;</p> <p>ПК-6.2 Составляет план работы, отчет о своей работе, ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>ПК-6.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала;</p> <p>ПК-6.4 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> | <p>медицинской реабилитации, определять врачей – специалистов для консультации и проведения реабилитационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет определять признаки временной нетрудоспособности, показания к назначению медико-социальной экспертизы и санаторно-курортного лечения; - выполнять функции врача-специалиста в ходе производства первоначального и неотложного следственного действия «осмотр трупа на месте его обнаружения»; - устанавливать либо исключать факт наступления биологической смерти; - заполнить «Медицинское свидетельство о смерти»; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования показателей лабораторного, функционального, инструментального обследования в диагностике заболеваний; - навыками оказания медицинской помощи используя медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи; - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических условиях; - навыками применения современных методов медицинской реабилитации пациентов с учетом диагноза; - навыками использования современных информационных технологий, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем, в том числе МИС МО, для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; - навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления экспертизы ВН, медико-социальной экспертизы в федеральных |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, для направления пациента на санаторно-курортное лечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации; - методами оценки и описания повреждений, а также признаков заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов; - организацией амбулаторной помощи населению, в том числе на дому; - методами оценки и анализа медико-статистических показателей, характеризующих здоровье прикрепленного населения; - навыками оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде), работы с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину «Поликлиническая терапия». Нормативно-правовая база ПМСП

Основы организации первичной медико-санитарной помощи в РФ. Клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания ПМСП. Клинические рекомендации, порядки и стандарты медицинской помощи.

Тема 2. Организация деятельности врача в условиях первичного звена здравоохранения. «Основной медицинский документ» в системе ПМСП

«Бережливое производство» в здравоохранении. Амбулаторный приём, взаимодействие со специалистами и службами поликлиники. Амбулаторная карта пациента, ведение, учёт, современные технологии. Новые технологии в системе ПМСП на примере «Бережливой поликлиники».

Тема 3. Профилактическая работа врача в условиях первичного звена здравоохранения

Профилактическая работа врача-терапевта участкового. Диспансеризация взрослого населения. Паспорт здоровья. Профилактическая и санитарно-просветительская работа. Школы здоровья. Санаторно-курортное лечение. Порядок оформления медицинской документации. Медицинская реабилитация в системе ПМСП. Диспансеризация взрослого населения. Диспансерное наблюдение, программы, отчётно-учётная документация.

Тема 4. Экспертиза нетрудоспособности в условиях первичного звена здравоохранения

Экспертиза нетрудоспособности в условиях первичного звена здравоохранения.

Тема 5. Ведение и лечение пациентов в условиях первичного звена здравоохранения Синдром болей в левой половине грудной клетки (с разбором ИБС), ХСН в практике врача первичного звена. Артериальная гипертензия в практике врача первичного звена. Бронхообструктивный синдром в практике врача первичного звена. Заболевания верхних и нижних дыхательных путей в практике врача первичного звена. Сахарный диабет в практике врача первичного звена. Синдром болей в животе в амбулаторно- поликлинической практике. Суставной синдром в амбулаторно-поликлинической практике. Пациент с болями в левой половине грудной клетки. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Пациент с гипертензивным синдромом. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Пациент с бронхообструктивным синдромом. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Пациент с заболеванием верхних и нижних дыхательных путей. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Пациент с сахарным диабетом. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Пациент с болевым синдромом в области живота. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Пациент с суставным синдромом. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Работа совместно с врачом участковым терапевтом, с заполнением учебной документации.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-8383-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html>

Дополнительная литература:

2. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-РТК-2023-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-------------|
| | Семестр | | | | Всего часов |
| | 9 | А | В | С | |
| Лекции | 16 | 16 | 22 | 20 | 74 |
| Практические занятия | 36 | 36 | 46 | 40 | 158 |
| Самостоятельная работа | 56 | 20 | 40 | 48 | 164 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | - | - | - | 36 | 36 |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 72 | 108 | 144 | 432 |
| / из них в форме практической подготовки | 36 | 36 | 46 | 40 | 158 |
| Формы промежуточной аттестации и текущего контроля | | | | | |
| Экзамен | - | - | - | + | + |

Перечень практических занятий по формам обучения

| № п/п | Темы практических занятий |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| 1 | Синдром артериальной гипертензии в практике участкового терапевта |
| 2 | ИБС – тактика ведения больного на амбулаторном этапе. Дифференциальная диагностика кардиалгий. |
| 3 | Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Ведение больных в амбулаторных условиях. Реабилитация больных. Диспансеризация. |
| 4 | Нарушение ритма и проводимости сердца в практике терапевта поликлиники. |
| 5 | Хроническая сердечная недостаточность – ведение больных в амбулаторных условиях. Отечный синдром, дифференциальная диагностика. |
| 6 | Болезни миокарда. Миокардиты и кардиомиопатии, ведение больных в амбулаторных условиях. |
| 7 | Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Инфекционный эндокардит. Особенности амбулаторного ведения больных. |
| 8 | Острые респираторные заболевания в амбулаторной практике: грипп, острые респираторные вирусные инфекции, острый бронхит. Лечение и профилактика на амбулаторном этапе. |
| 9 | Внебольничная пневмония. Возможности ранней диагностики и принципы лечения |
| 10 | Плевриты в практике участкового врача. |
| 11 | Бронхообструктивный синдром в практике участкового терапевта. Хроническая обструктивная болезнь легких. Хроническая легочно-сердечная недостаточность. |
| 12 | Астма. Ведение больных в амбулаторных условиях. Первичная и вторичная профилактика. |
| 13 | Сахарный диабет как социальная проблема. Современные принципы ведения больных с сахарным диабетом в амбулаторных условиях. |
| 14 | Заболевания щитовидной железы в практике участкового врача-терапевта. |
| 15 | Анемический синдром в амбулаторной практике (железодефицитная, В12- и фолиеводефицитные анемии. Причины, дифференциальный диагноз, обследование и лечение в поликлинических условиях. |
| 16 | Суставной синдром в амбулаторной практике. Диагностика и лечение ревматоидного артрита, остеоартрита, подагры в практике участкового терапевта. |
| 17 | Субфебрилитет и лихорадочный синдром в практике участкового терапевта. Ведение больных с диффузными заболеваниями соединительной ткани на амбулаторном этапе: системная красная волчанка, склеродермия, узелковый полиартериит, дерматомиозит. |